

PACTE

Equip Impulsor Intermunicipal



Què és el PAcTE i qui porta la iniciativa dins del Departament?

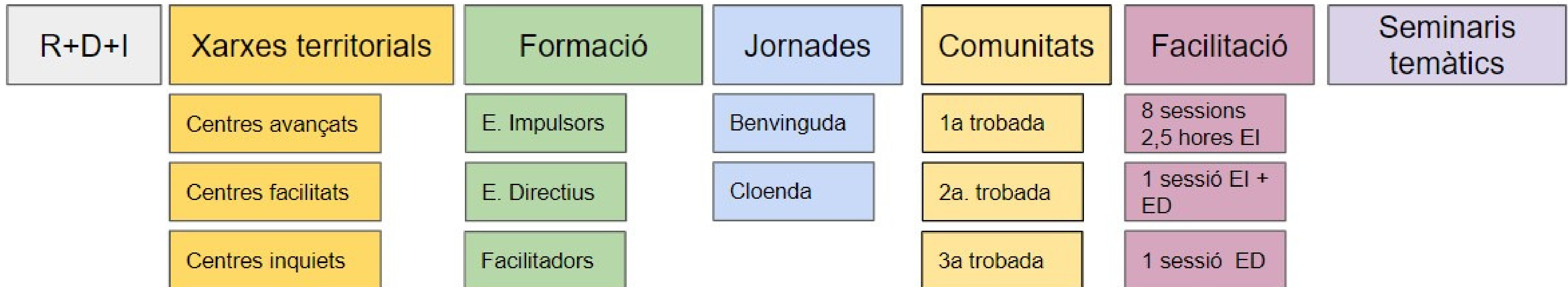
El PAcTE és un programa d'Acompanyament a Centres per la Transformació Educativa

El Laboratori de Transformació Educativa

és una iniciativa R+D+I que té per finalitat desenvolupar un model de transformació i millora del sistema educatiu, des de la fonamentació pedagògica i la recerca educativa

Què inclou el PAcTE?

El programa té 7 línies d'actuació de les quals el centre forma part de sis d'elles



Qui és l'Equip Impulsor de centre?

és un grup de docents que acompanyen en aquesta transició al nostre centre

L'objectiu és preparar i empoderar el claustre per impulsar, conjuntament amb la comunitat educativa, la transició educativa cap al nou decret educatiu proposat pel Departament de la Generalitat de Catalunya

FASE 1: fase analítica

On som, què fem, què ens demana el nou decret educatiu?

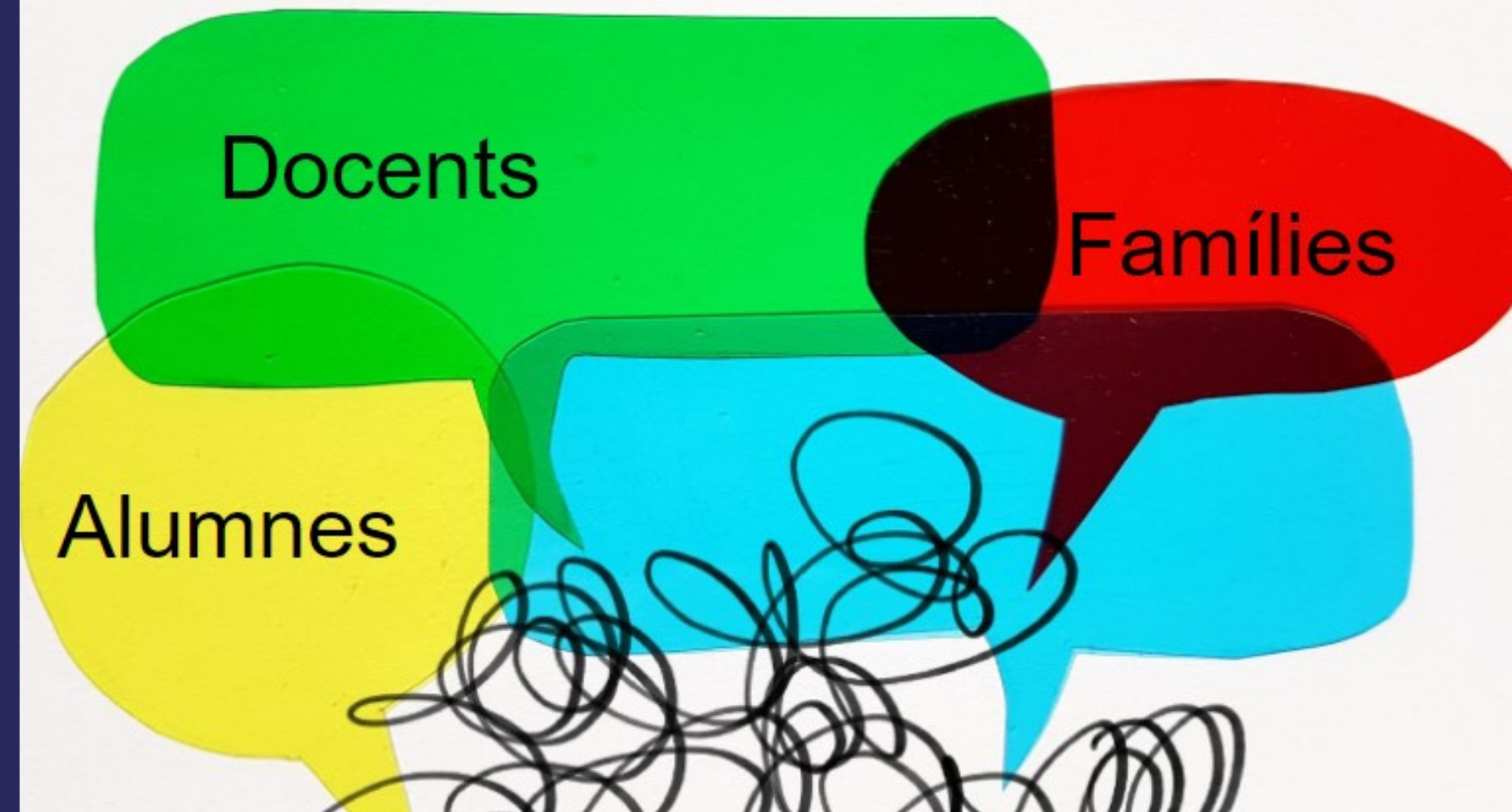
Què ens hem preguntat?

Organització grupal	Aprenentatges Necessaris	Aprenentatges desitjables	Organització horària
Cal pensar com organitzem l'aula, com organitzem els grups, la tutoria entre iguals, la integració	Com organitzem el currículum de les llengües i les matemàtiques des del punt de vista competencial	Com plantegem el treball per projectes	Definim l'horari fent-lo coherent amb els aprenentatges i no des de la perspectiva curricular
Avaluació	Recursos	Espais estructurals	
Com gestionem l'avaluació formadora i formativa	Quins recursos necessitem?, com els fem servir?, <u>per què els necessitem?</u>	Quines possibilitats tenim? Quines necessitats? Espais per compartir...	

Què no hem pogut fer encara?

Els diàlegs entre iguals

Escoltar què diu la comunitat, com veuen els docents, famílies i l'alumnat el nostre centre



FASE 2: creació del propòsit

Quines competències ha de tenir el nostre alumnat i com l'escola dona resposta a aquest model?

Què necessitem fer a partir d'ara?

Treballar el propòsit amb l'equip pedagògic i amb la comunitat educativa

Treballar sobre les pràctiques educatives

Com avaluar (formadora i formativa), com valorar i què valorar en les reunions que anomenem d'avaluació i com qualificar a final de curs.

Com organitzem el centre en base al nou Marc de Transformació i el decret de currículum nou.

Agrupacions
1,2,3,4,5,6

Comencem
amb una
dinàmica

Analitzo el meu
vector i omplo el
meu full de reflexió

Posada en
comú amb el
grup i buidat
d'informació al
Claustre