

# QUÈ ÉS EL TREC?



- Treball individual, que s'ha de plasmar per escrit i exposar oralment.
- Treball d'investigació que **ha de ser possible** de fer.
- Consta de les parts següents: portada, índex, introducció, cos del treball, conclusions, bibliografia i annexos (optatius).

# CONSISTEIX EN RESPONDRE QUATRE PREGUNTES:



1. **QUÈ** VULL INVESTIGAR?
2. **COM** FAIG LA INVESTIGACIÓ?
3. **QUAN** FAIG LA INVESTIGACIÓ?
4. **QUINA ACTITUD** S'HA DE TENIR?

# 1. QUÈ VULL INVESTIGAR?: la tria del tema



- El tema l'escull l'alumne d'acord amb un professor o professora.
- Ha de ser un **tema precís, ben acotat**: com menys general, millor.
- És convenient l'elaboració prèvia d'un guió del que es vol fer.

## 2. COM FAIG LA INVESTIGACIÓ?: els mitjans (procediments) per a assolir els objectius



- A. Les fonts de la informació.
- B. Classes de fonts.
- C. La informació s'ha de treballar.
- D. La informació s'ha de problematitzar:  
sintetitzar, analitzar, relacionar, valorar...

# A. LES FONTS DE LA INFORMACIÓ



L'investigador s'ha de documentar sobre el tema:

- Ha d'obtenir informació i assolir coneixements sobre la qüestió a investigar.
- Com més diverses siguin les fonts emprades, millor.

## B. TIPUS DE FONTS



- **Fonts bibliogràfiques:** la informació s'obté a partir de documents en suport paper (llibres, revistes, diaris, documents administratius, catàlegs, cartells...)
- **Fonts telemàtiques:** la informació s'obté a partir de documents en suport informàtic (CDs, Internet...)
- **Fonts orals:** la informació s'obté a partir d'entrevistes, d'intercanvi d'opinions...
- **Fonts experimentals:** la informació s'obté mitjançant la realització d'experiments, de pràctiques de laboratori...
- **Treballs de camp**

# TIPUS DE FONTS

## Treballs de camp



La informació s'obté a partir de dades provinents de les següents fonts:

- L'observació, la descripció i l'anàlisi directa de sistemes naturals, d'obres arquitectòniques o artístiques, de restes arqueològiques...
- La formulació i anàlisi d'enquestes.
- La formulació i anàlisi d'entrevistes.
- La realització i anàlisi de projectes, de plànols, de maquetes, de l'elaboració de pressupostos, de l'elaboració d'estadístiques...

## C. LA INFORMACIÓ S'HA DE TREBALLAR: com treballar la informació?



- Obtenir informació no consisteix en un *retalla i enganxa*: copiar únicament demostra que hom té *un cervell semblant al de lloro*.
- La informació s'ha d'ordenar: crear fitxes, classificar els documents, organitzar-los a l'ordinador, preparar-los per a l'edició...
- També s'ha de tenir en compte que és possible que s'hagi de descartar part de la informació obtinguda: perquè és obsoleta, perquè no afegeix res al que ja sabem...



## D. LA INFORMACIÓ S'HA DE PROBLEMATITZAR: sintetitzar, analitzar, relacionar i valorar



- Fer-se preguntes, plantejar-se hipòtesis, establir relacions...
- Respondre les preguntes, demostrar les hipòtesis i les relacions o descartar-les...
- Argumentar les respostes: mitjançant la creació i la interpretació de quadres comparatius, d'estadístiques, de quadres sinòptics, de gràfics...
- Treure conclusions: valorar què s'ha aconseguit demostrar, què no s'ha aconseguit demostrar, què s'hauria pogut intentar demostrar...

### 3. QUAN FAIG LA INVESTIGACIÓ?: temporització



- La temporització consisteix en la planificació de la investigació; l'alumne o alumna i el tutor o tutora de recerca es posen d'acord en el calendari de la investigació.
- Termini del treball de recerca: de febrer a desembre de 2014.

## 4. QUINA ACTITUD S'HA DE TENIR?



- Tenir **capacitat d'esforç**: ésser constant per a complir amb la planificació de les feines...
- Tenir **curiositat**: per a voler aprendre un mateix, per a no ser indiferent (*la indiferència no és la mare de la ciència*)...
- Tenir **iniciativa**, impuls interior: per a decidir quines feines s'han de fer i quan he de fer-les...
- Tenir **imaginació**: per a relacionar fets, conceptes, hipòtesis; per a resoldre problemes...
- Tenir **capacitat d'organització**: la informació obtinguda s'ha de saber guardar, expressar...
- Tenir **capacitat de planificació del propi temps i de les feines**: per a saber quan les he de fer i complir els terminis i, alhora, que el TREC sigui compatible amb el segon de batxillerat...

## 4. QUINA ACTITUD S'HA DE TENIR?



- Tenir **capacitat d'expressió**: per a saber exposar les informacions amb precisió i claredat, tant per escrit com oralment...
- Tenir **capacitat crítica**: per a valorar les informacions a favor o en contra, per a argumentar a favor i en contra...
- Tenir **capacitat per a aplicar sistemàticament una metodologia de recerca**: es valora l'aplicació del mètode científic, el qual fa possible justificar el que s'enuncia i crear nous coneixements...